

E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Moodle - co to jest?

Jak już zapewne wiesz, Moodle to platforma e-learningowa, czyli strona internetowa, która ma za zadanie wspomagać nauczanie. W ramach projektu *E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU nr 1* realizowane są trzy kursy przygotowujące do matury : język polski, język angielski oraz matematyka.

Niniejszy dokument pozwoli zapoznać Ci się z elementami spotykanymi na platformie Moodle oraz prezentuje sposób korzystania z aktywności dostępnych w utworzonych kursach. Przeznaczony jest dla wszystkich uczestników projektu jako materiał wspomagający korzystanie z platformy e-learningowej w ramach projektu.

Układ strony Moodle.

Na wstępie omówimy elementy ekranu szkolenia, z którymi możesz się spotkać.

Na pierwszej stronie dostępna jest lista kursów, na które jesteś zapisany wraz z informacją, czego dany kurs dotyczy. Jeżeli jesteś zalogowany, w prawej kolumnie ekranu widoczny jest kalendarz z nadchodzącymi terminami. Jeżeli na którymś z Twoich szkoleń zbliża się termin, data zostanie wyróżniona kolorem. Po wskazaniu myszą wyróżnionej daty wyświetlone zostaną elementy, których dostępność kończy się danego dnia.



Centrum Kształcenia Ustawicznego
Nr 1 CKU 1 w Warszawie
00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 6

tel. (22) 825 69 15,
tel. (22) 825 69 29,
fax. (22) 825 69 15 w. 124
w godz. 8.00 - 18.00

Nie jesteś zalogowany(a) [Zaloguj się](#)

Polski (pl)

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1.
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dostępne kursy

Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z j. angielskiego
Prowadzący: Barbara Owczarek
Prowadzący: Katarzyna Śliwińska

Kurs jest przeznaczony dla uczniów Centrum Kształcenia Ustawicznego, przygotowujących się do egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym. Zapraszamy!

Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z matematyki
Prowadzący: Irena Wronka
Prowadzący: Izabella Karpowicz

Kurs przeznaczony dla klas kończących celem powtórzenia materiału i przygotowania się do matury

Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z j. polskiego
Prowadzący: Wioletta Józwiak
Prowadzący: Anna Horodelska

Celem kursu jest rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego poprzez wprowadzenie e - learningu jako metody nauczania oraz wspierania słuchaczy Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1.

Platforma e-learningowa wspierająca kształcenie słuchaczy Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1 w Warszawie.
Kontakt z administratorem:
e-mail lub telefon (42) 279 70 30 od poniedziałku do piątku w godzinach 8.30-16.30

Kalendarz
grudzień 2010

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Ekran szkolenia elektronicznego

Uwaga! W zależności od ustawień kursu, niektóre elementy mogą być niewidoczne.

The screenshot displays the Moodle course interface. On the left, there are several navigation menus: 'Osoby' (Users), 'Aktywności' (Activities) with options like Ankiety, Czytały, Fora dyskusyjne, Głosowania, Kwestionariusze, Zadania, and Zasoby; 'Szukaj w forum' (Search forum); 'Administracja' (Administration) with Oceny and Profili; and 'Kategorie kursów' (Course categories) with options like Kursy dla nauczycieli, Poznaj platformę, and Kursy testowe - szkolenie. The main content area is titled 'Tematyka' (Topics) and contains three sections: 'WSTĘP DO KURSU' (Introduction to the course) with a video of a woman at a laptop, '1. Elementy szkolenia elektronicznego.' (Electronic training elements) listing various activities like Ankieta, Czat, Forum, and Głosowanie, and '2. Ocenianie' (Assessment) listing Dziennik moich ocen and Oceny podejść do quizu. On the right, there are three sidebars: 'Najnowsze wiadomości' (Latest news), 'Nadchodzące terminy' (Upcoming deadlines), 'Co się ostatnio działo?' (What's been going on lately?), 'Aktualizacje w kursach:' (Course updates), and 'Nowe wiadomości na forum:' (New forum messages).

Lewa kolumna:

Osoby: w tej sekcji masz dostęp do listy użytkowników, którzy są zapisani na kurs elektroniczny - Twoi koledzy i koleżanki, którzy razem z Tobą pracują nad kursem.

Aktywności: podział elementów zawartych w kursach według typów. Po kliknięciu w nazwę wybranego elementu, np. **zadania**, zostaną Ci wyświetlone wszystkie zadania na kursie. Warto jednak pamiętać, że nauczyciele celowo konstruują kolejność elementów i przechodzenie ich w innej kolejności może być kłopotliwe.





E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Szukaj w forum: prosta wyszukiwarka operująca na wszystkich forach w obrębie kursu. Pozwala na wpisanie prostej frazy i wyświetlenie wszystkich wątków na forach zawierających wybrane wyrażenie.

Administracja: dostępne jest pole *oceny* (szczegółowo omówione w późniejszym artykule - *dziennik ocen*) oraz *profil*, gdzie możesz zdefiniować informacje o sobie. *Profile użytkowników* omówimy szerzej w artykule *komunikacja z innymi uczestnikami*.

Kategorie kursów: po otwarciu kursu dostępne w tej sekcji są wszystkie kursy, do których masz dostęp. Kliknięcie w nazwę kursu przeniesie Cię do niego. Stąd możesz szybko przełączać się między kursami bez potrzeby wychodzenia na stronę główną platformy e-learningowej.

Kolumna główna (centralna):

Każdy kurs składa się z dwóch podstawowych elementów - *wstęp do kursu* oraz *tematy lekcji*. Wstęp do kursu jest informacją ogólną dotyczącą treści kursu oraz wymagań. Wstęp zawiera zazwyczaj również *fora dyskusyjne - forum aktualności*, które służy do zamieszczania ogłoszeń oraz *forum towarzyskie*, służące do ogólnej dyskusji. Obsługa forum opisana jest w sekcji *elementy szkolenia elektronicznego*.

Wstęp do kursu jest tak zwanym "tematem zerowym", który można porównać do lekcji organizacyjnej na początku roku szkolnego. Kolejne lekcje, podzielone na numerowane tematy (w zależności od ustawień, numery mogą być zastąpione datami lekcji), zawierają elementy, które mają na celu nauczać oraz egzaminować. Elementy, z którymi możesz się spotkać, są omówione w sekcji *elementy szkolenia elektronicznego*.

Prawa kolumna:

Najświeższe wiadomości: sekcja ta zawiera najnowsze wpisy dodane przez nauczyciela na *forum aktualności* znajdującego się we *wstępie do kursu*.

Nadchodzące terminy: sekcja ta zawiera listę elementów, które w najbliższym czasie należy ukończyć.

Co się ostatnio działo?: sekcja złożona z informacji dotyczących **aktualizacji kursu** oraz **nowych wiadomościach na forach**. Wyświetla dane dotyczące zmian, które zaszły od Twojej ostatniej obecności.

Jak się nie zgubić?

Górny pasek

Jeżeli znajdujesz się na stronie, która została uruchomiona przypadkowo, masz dwie możliwości, by wrócić do znanych podstron. Na samej górze, tuż pod tytułem dostępna jest linijka o takiej treści:

[CKU nr 1 w Warszawie](#) ► [START](#) ► [Zasoby](#) ► [Witamy w Moodle!](#)



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Jest to Twoja obecna lokalizacja na stronie. Po kolei:

- [CKU nr 1 w Warszawie](#) to strona główna,
- [START](#) to strona kursu o skróconej nazwie START,
- [Zasoby](#) to strona wszystkich zasobów (lekcji) w szkoleniu START,
- [Witamy w Moodle!](#) to obecny temat lekcji.

Na końcu linijki znajduje się element, w którym aktualnie się znajdujesz. Aby przenieść się wyżej - do kursu lub do strony głównej, możesz kliknąć w dowolną lokalizację na górnej linijce.

Przycisk na dole

Jeżeli jesteś wewnątrz szkolenia, zawsze na dole strony masz dostępny przycisk, który przeniesie Cię do strony głównej kursu (strona kursu to ta strona, na której wyświetlana jest lista wszystkich elementów - zasobów, kursów, testów itp.). Opisany jest skróconą nazwą kursu, więc w tym przypadku zawierać będzie słowo *START*. Jeżeli jesteś poza szkoleniem, również dostępny jest przycisk na samym dole - tym razem przenosi on do strony głównej.

Zapamiętaj. Wyżej wspomniane elementy będą widoczne na **każdej** stronie, jaką wyświetli Ci Moodle.

Rodzaje aktywności

Aktywności to elementy kursu. Aktywnością może być forum, na którym dyskutujesz z innymi uczestnikami kursu oraz prowadzącym, materiały, z których się uczysz oraz quizy, które zaliczasz.

Aktywność uruchamia się poprzez kliknięcie na jej nazwę. Każda z aktywności opisana jest przez ikonę oraz przez nazwę – ikona mówi o rodzaju aktywności, natomiast nazwa jest ustalana przez nauczyciela.

Forum

Fora internetowe są metodą na porozumiewanie się wielu użytkowników na wybrane tematy. Umożliwiają wszystkim osobom komentowanie, zadawanie pytań lub udział w dyskusji na zadany temat.

Rodzaje for występujących w Moodle:

- forum pytań i odpowiedzi – jest to forum, w którym każdy wątek jest pytaniem zadawanym nauczycielowi,
- forum do użytku ogólnego – tzw. *towarzyskie* pozwala uczestnikom na komunikację i zakładanie własnych tematów,
- forum typu „jeden temat” – forum, w którym nie można zakładać nowych tematów, a dyskusja musi odbywać się na temat wyznaczony przez nauczyciela,
- forum pojedynczej dyskusji – forum pozbawione podziału na tematy.

E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Fora mogą być **moderowane**, czyli nauczyciel ma prawo edycji wszystkich wypowiedzi, jeżeli uzna je za niestosowne.

 **Czat**

Czat jest sposobem porozumiewania się na żywo, podobnie jak przy użyciu popularnych komunikatorów internetowych. Najbliższe sesje czatu, czyli czas, kiedy nauczyciel będzie dostępny aby odpowiadać na pytania uczestników, odnajdziesz na stronie głównej szkolenia, w sekcji *nadchodzące terminy*.

 **Głosowanie**

Głosowanie zawiera jedno proste pytanie i kilka odpowiedzi, które są później prezentowane w wyniku zbiorczych wartości (jaki procent uczestników udzielił jakiej odpowiedzi, ile procent uczestników nie wzięło udziału w głosowaniu). Jest to jedna z form pozwalających na wyrażanie swojej opinii.

 **Ankieta**

Ankieta jest zbiorem pytań i odpowiedzi. Również pozwala uczestnikom na wyrażanie swojej opinii poprzez odpowiedzi na utworzone przez nauczyciela pytania.

 **Kwestionariusz**

Kwestionariusz jest specyficzną formą ankiety, która daje nauczycielowi nieco większe możliwości tworzenia pytań. Od strony użytkownika jest elementem bardzo podobnym do tradycyjnej ankiety.

 **Quiz**

Quiz jest podstawowym elementem podlegającym ocenianiu. Po wejściu w quiz zostanie wyświetlony ekran powitalny, który należy **bardzo dokładnie** przeczytać.

test z ograniczeniem czasowym

To jest test z ograniczeniem czasowym. Na rozwiązanie testu mają Państwo godzinę. Czas pozostały do końca testu jest cały czas widoczny na ekranie.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena
Limit czasu: 1 godz.

[Spróbuj teraz rozwiązać quiz](#)

Tekst widoczny na jaśniejszym tle jest opisem quizu wprowadzonym przez nauczyciela. Poniżej znajdują się dodatkowe parametry: informacja o sposobie oceniania, limicie czasu oraz limicie prób, a także przycisk uruchamiający quiz.



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Pozostały czas: 0:59:55

1

Punkty: --/1

Czy Ziemia jest płaska?

Odpowiedź:

Prawda

Fałsz

Zatwierdź

2

Punkty: --/1

To jest pytanie wielokrotnego wyboru - podobne do tych, z którymi spotkał się podczas szkolenia.
Proszę pamiętać, aby zaznaczyć wszystkie poprawne odpowiedzi.

Treść pytania: w jakie dni odbywały się szkolenia uczestników?

Podpowiedź: pamiętaj, że przy użyciu forum możesz zapytać innych użytkowników 😊

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź

a. we wtorek, 6 października

b. w niedzielę, 10 października

c. w piątek, 8 października

d. w sobotę, 9 października

Zatwierdź

3

Punkty: --/1

To jest pytanie typu "krótka odpowiedź", należy wpisać poprawne słowo.

Treść pytania: jak miał na imię prowadzący szkolenie?

Odpowiedź:

Zatwierdź

Zapisz bez wysyłania rozwiązania Zatwierdź stronę Zatwierdź wszystkie i zakończ

Przez cały czas trwania quizu widoczny jest pozostały czas (jeżeli quiz ma limit czasowy). Pod każdym pytaniem dostępny jest przycisk *zatwierdź*, który sprawdza pytanie i wyświetla wynik. Aby zakończyć quiz, należy kliknąć przycisk *zatwierdź wszystkie i zakończ*, który sprawdzi wszystkie jeszcze niezatwierdzone odpowiedzi oraz przeniesie do ekranu podsumowania, na którym wyświetlona zostanie ocena za quiz.

Quiz Hot Potatoes

Quiz Hot Potatoes jest szczególnym wariantem quizu, wykorzystywanym w kursie języka angielskiego. Jego aktywacja zaczyna się natychmiast po kliknięciu nazwy – w odróżnieniu od zwykłego quizu, nie ma *ekranu powitania*. Zamiast tego, na każdej stronie w górze ekranu są dostępne instrukcje przygotowane przez nauczyciela.



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Przykładowy test HotPot

To tylko przykładowy test, który ma za zadanie zapoznać Cię z systemem.

Postępuj zgodnie z instrukcjami przy każdym pytaniu. Po odpowiedzi na wszystkie pytania test zostanie zakończony.

[Pokaż wszystkie pytania](#)

[Poprzednie zadanie](#) | 8 / 8

To wszystko, co mamy do powiedzenia na temat testów tego typu. Jeszcze tylko jedno pytanie sprawdzające i kończymy.

Jakiego typu jest to pytanie?

A. ? krótka odpowiedź

B. ? jednokrotny wybór

C. ? wielokrotny wybór

Tekst online

Tekst online jest zadaniem, w którym masz za zadanie stworzyć własny tekst i wpisać go we wskazane pole.

W pierwszej części ekranu znajduje się treść zadania stworzonego przez nauczyciela. Jeśli to Twoja pierwsza wizyta w danym zadaniu, pod treścią znajduje się informacja o treści *jeszcze nie oddałeś zadania* oraz przycisk *edytuj moje zadanie*. Po kliknięciu przycisku pojawi się okno, w którym można wpisać swoją odpowiedź. Jeśli zadanie zostało już oddane, otrzymasz informację o tym, że oczekuję ono na ocenę nauczyciela, bądź wyświetlona zostanie ocena nauczyciela wraz z jego komentarzem.

E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Tekst online to zadanie, w którym musisz wpisać tekst swojej odpowiedzi na stronie.

Oddane zadanie* ?

Pole do wpisywania zadania.

Format ?

Automatyczny format Moodle

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone *.

Prześlij plik

Zadanie typu *prześlij plik* jest bardzo podobne do *tekstu online*, z tą różnicą, że zamiast wpisywać własny tekst, masz za zadanie przygotować własny plik (np. w edytorze Word lub Notatniku) i przesać go do wykładowcy. Ocenianie odbywa się w ten sam sposób.

Zadanie, w którym należy załączyć plik jako odpowiedź. Odpowiedź ta jest później oceniana przez nauczyciela.

Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 1MB)

Wybierz plik Nie wybrano pliku

Prześlij ten plik

Aby wysłać plik, kliknij przycisk *wybierz plik* i wskaż plik ze swojego komputera, po czym kliknij przycisk *prześlij ten plik*. Przed przesłaniem dokładnie zapoznaj się z treścią zadania, gdzie nauczyciel opisuje, jakie pliki są akceptowane – jeśli prześlesz plik niezgodny z tym, o co prosił nauczyciel, wtedy nie będzie mógł go otworzyć i ocenić.

Oceny i wyniki

Moodle wyświetla Twoje oceny w kilku miejscach. Pierwsze miejsce to Twój dziennik ocen, zawierający wszystkie oceny, jakie udało Ci się uzyskać w kursie. Warto tu zaglądać, jeżeli chcesz mieć pogląd na wszystkie wyniki uzyskane w kursie.



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Gdzie znajdziesz swój dziennik ocen?

W prawym menu o nazwie *Administracja*, pod pozycją *Oceny*. Element ten jest widoczny zawsze w tym samym miejscu w każdym kursie.



Po wejściu w wyróżnioną lokalizację wyświetlona zostanie tabela, która zawiera wszystkie oceny cząstkowe z każdego elementu, który znajduje się w danym szkoleniu.

Skoro już tu jesteśmy, zauważ że w lewej górnej części ekranu dostępna jest rozwijana lista o treści *wybierz akcję*. Gdy ją klikniesz, zauważysz w niej dwie opcje - *podgląd ocen* oraz *twoje oceny*.

Podgląd ocen to tabela wyświetlająca Twój sumaryczny wynik na wszystkich kursach. **Twoje oceny** to tabela wyświetlająca wszystkie zadania (czyli quizy lub zadania typu "plik do przesłania") oraz ich oceny.

	Ocena	Ocena	Zakres	Percentage	Informacja zwrotna
Testy Moodle					
<input checked="" type="checkbox"/> Przykładowy test	5,00	0,00	10,00	50,00 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Przykładowy test HotPot	95,00	0,00	100,00	95,00 %	
<input checked="" type="checkbox"/> test z ograniczeniem czasowym	6,67	0,00	10,00	66,70 %	
Course total	88,89	0,00	100,00	88,89 %	

Uwaga! Nauczyciel może ustawić opcję, przez którą Twoja ocena **nie będzie widoczna**, dopóki wszyscy uczestnicy nie zostaną ocenieni. Jeżeli masz jakieś wątpliwości, skontaktuj się z nauczycielem lub administratorem - mają oni wgląd do wszystkich ocen, bez względu na ich ustawienia.



E-learning jako metoda wspierająca kształcenie słuchaczy CKU Nr 1
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podręcznik korzystania z platformy Moodle dla uczestników projektu

Oceny podejść do quizu

Jeżeli podejście do quizu masz już za sobą, możesz łatwo podejrzeć swoje wyniki w nim. Aby to zrobić, wystarczy ponownie kliknąć w nazwę quizu - dokładnie tak samo, jak był uruchamiany za pierwszym razem. Jeżeli to nie jest Twoje pierwsze otwarcie quizu, Twój ekran będzie przypominał poniższy:

Dostępne podejścia: 2
Metoda oceniania: Średnia ocena
Limit czasu: 50 min.
Quiz się otwiera: poniedziałek, 1 listopad 2010, 23:55
Quiz kończy się: niedziela, 21 listopad 2010, 23:55

Podsumowanie twoich poprzednich podejść

Próba	Zakończono	Ocena / 20	Informacja zwrotna
1	wtorek, 16 listopad 2010, 21:43	20	

Średnia ocena: 20 / 20

[Ponownie rozwiąż quiz](#)

W tabeli znajdującej się w sekcji *Podsumowanie twoich poprzednich podejść* wyświetlone zostaną informacje dotyczące wyników uzyskanych przez Ciebie podczas korzystania z quizu.

Aby podejrzeć szczegóły swojej próby, kliknij na jej numer lub na uzyskaną ilość punktów.

Uwaga! Pamiętaj, że podobnie jak w podglądzie ocen przez dziennik, i tutaj nauczyciel może ustalić opcje uniemożliwiające Ci podgląd swoich ocen, punktacji bądź poprawnych odpowiedzi.

Oceny zadań „prześlij plik” oraz „tekst online”

Podobnie jak w przypadku quizów, w zadaniu typu "prześlij plik" i "tekst online" możesz podejrzeć swoją ocenę nie tylko w dzienniku ocen, ale także po kliknięciu w nazwę zadania. Po wejściu w element, w dolnej części ekranu dostępna będzie sekcja o nazwie *informacja zwrotna*, w której znajdziesz swoją **ocenę** oraz **komentarz prowadzącego**.